

Printed copies are available from:

01623 450788

01623 450481

Printed copies are available from:

01623 450788

01623 450481

Printed copies are available from:

01623 450788

01623 450481

Printed copies are available from:

01623 450788

Preface

本书是根据《高等学校计算机专业基础课程教学大纲》(AA)的要求,结合多年从事计算机组成原理课程的教学和教材编写工作的经验编写而成的。本书可作为高等院校计算机专业及相关专业的教材,也可供从事计算机工作的工程技术人员参考。

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100. 101. 102. 103. 104. 105. 106. 107. 108. 109. 110. 111. 112. 113. 114. 115. 116. 117. 118. 119. 120. 121. 122. 123. 124. 125. 126. 127. 128. 129. 130. 131. 132. 133. 134. 135. 136. 137. 138. 139. 140. 141. 142. 143. 144. 145. 146. 147. 148. 149. 150. 151. 152. 153. 154. 155. 156. 157. 158. 159. 160. 161. 162. 163. 164. 165. 166. 167. 168. 169. 170. 171. 172. 173. 174. 175. 176. 177. 178. 179. 180. 181. 182. 183. 184. 185. 186. 187. 188. 189. 190. 191. 192. 193. 194. 195. 196. 197. 198. 199. 200. 201. 202. 203. 204. 205. 206. 207. 208. 209. 210. 211. 212. 213. 214. 215. 216. 217. 218. 219. 220. 221. 222. 223. 224. 225. 226. 227. 228. 229. 230. 231. 232. 233. 234. 235. 236. 237. 238. 239. 240. 241. 242. 243. 244. 245. 246. 247. 248. 249. 250. 251. 252. 253. 254. 255. 256. 257. 258. 259. 260. 261. 262. 263. 264. 265. 266. 267. 268. 269. 270. 271. 272. 273. 274. 275. 276. 277. 278. 279. 280. 281. 282. 283. 284. 285. 286. 287. 288. 289. 290. 291. 292. 293. 294. 295. 296. 297. 298. 299. 300. 301. 302. 303. 304. 305. 306. 307. 308. 309. 310. 311. 312. 313. 314. 315. 316. 317. 318. 319. 320. 321. 322. 323. 324. 325. 326. 327. 328. 329. 330. 331. 332. 333. 334. 335. 336. 337. 338. 339. 340. 341. 342. 343. 344. 345. 346. 347. 348. 349. 350. 351. 352. 353. 354. 355. 356. 357. 358. 359. 360. 361. 362. 363. 364. 365. 366. 367. 368. 369. 370. 371. 372. 373. 374. 375. 376. 377. 378. 379. 380. 381. 382. 383. 384. 385. 386. 387. 388. 389. 390. 391. 392. 393. 394. 395. 396. 397. 398. 399. 400. 401. 402. 403. 404. 405. 406. 407. 408. 409. 410. 411. 412. 413. 414. 415. 416. 417. 418. 419. 420. 421. 422. 423. 424. 425. 426. 427. 428. 429. 430. 431. 432. 433. 434. 435. 436. 437. 438. 439. 440. 441. 442. 443. 444. 445. 446. 447. 448. 449. 450. 451. 452. 453. 454. 455. 456. 457. 458. 459. 460. 461. 462. 463. 464. 465. 466. 467. 468. 469. 470. 471. 472. 473. 474. 475. 476. 477. 478. 479. 480. 481. 482. 483. 484. 485. 486. 487. 488. 489. 490. 491. 492. 493. 494. 495. 496. 497. 498. 499. 500. 501. 502. 503. 504. 505. 506. 507. 508. 509. 510. 511. 512. 513. 514. 515. 516. 517. 518. 519. 520. 521. 522. 523. 524. 525. 526. 527. 528. 529. 530. 531. 532. 533. 534. 535. 536. 537. 538. 539. 540. 541. 542. 543. 544. 545. 546. 547. 548. 549. 550. 551. 552. 553. 554. 555. 556. 557. 558. 559. 560. 561. 562. 563. 564. 565. 566. 567. 568. 569. 570. 571. 572. 573. 574. 575. 576. 577. 578. 579. 580. 581. 582. 583. 584. 585. 586. 587. 588. 589. 590. 591. 592. 593. 594. 595. 596. 597. 598. 599. 600. 601. 602. 603. 604. 605. 606. 607. 608. 609. 610. 611. 612. 613. 614. 615. 616. 617. 618. 619. 620. 621. 622. 623. 624. 625. 626. 627. 628. 629. 630. 631. 632. 633. 634. 635. 636. 637. 638. 639. 640. 641. 642. 643. 644. 645. 646. 647. 648. 649. 650. 651. 652. 653. 654. 655. 656. 657. 658. 659. 660. 661. 662. 663. 664. 665. 666. 667. 668. 669. 670. 671. 672. 673. 674. 675. 676. 677. 678. 679. 680. 681. 682. 683. 684. 685. 686. 687. 688. 689. 690. 691. 692. 693. 694. 695. 696. 697. 698. 699. 700. 701. 702. 703. 704. 705. 706. 707. 708. 709. 710. 711. 712. 713. 714. 715. 716. 717. 718. 719. 720. 721. 722. 723. 724. 725. 726. 727. 728. 729. 730. 731. 732. 733. 734. 735. 736. 737. 738. 739. 740. 741. 742. 743. 744. 745. 746. 747. 748. 749. 750. 751. 752. 753. 754. 755. 756. 757. 758. 759. 760. 761. 762. 763. 764. 765. 766. 767. 768. 769. 770. 771. 772. 773. 774. 775. 776. 777. 778. 779. 780. 781. 782. 783. 784. 785. 786. 787. 788. 789. 790. 791. 792. 793. 794. 795. 796. 797. 798. 799. 800. 801. 802. 803. 804. 805. 806. 807. 808. 809. 810. 811. 812. 813. 814. 815. 816. 817. 818. 819. 820. 821. 822. 823. 824. 825. 826. 827. 828. 829. 830. 831. 832. 833. 834. 835. 836. 837. 838. 839. 840.

— **1997** *Journal of the American Academy of Child and Adolescent Psychiatry* 36:1031-1038

2. The *Journal of Management Education* is a peer-reviewed journal that publishes research, theory, and practice in the field of management education. It is published by the American Management Education Association (AMEA).

[illegible]

100

2. *For the purpose of this study, the following definitions were used:*

- 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100 101 102 103 104 105 106 107 108 109 110 111 112 113 114 115 116 117 118 119 120 121 122 123 124 125 126 127 128 129 130 131 132 133 134 135 136 137 138 139 140 141 142 143 144 145 146 147 148 149 150 151 152 153 154 155 156 157 158 159 160 161 162 163 164 165 166 167 168 169 170 171 172 173 174 175 176 177 178 179 180 181 182 183 184 185 186 187 188 189 190 191 192 193 194 195 196 197 198 199 200 201 202 203 204 205 206 207 208 209 210 211 212 213 214 215 216 217 218 219 220 221 222 223 224 225 226 227 228 229 230 231 232 233 234 235 236 237 238 239 240 241 242 243 244 245 246 247 248 249 250 251 252 253 254 255 256 257 258 259 260 261 262 263 264 265 266 267 268 269 270 271 272 273 274 275 276 277 278 279 280 281 282 283 284 285 286 287 288 289 290 291 292 293 294 295 296 297 298 299 300 301 302 303 304 305 306 307 308 309 310 311 312 313 314 315 316 317 318 319 320 321 322 323 324 325 326 327 328 329 330 331 332 333 334 335 336 337 338 339 340 341 342 343 344 345 346 347 348 349 350 351 352 353 354 355 356 357 358 359 360 361 362 363 364 365 366 367 368 369 370 371 372 373 374 375 376 377 378 379 380 381 382 383 384 385 386 387 388 389 390 391 392 393 394 395 396 397 398 399 400 401 402 403 404 405 406 407 408 409 410 411 412 413 414 415 416 417 418 419 420 421 422 423 424 425 426 427 428 429 430 431 432 433 434 435 436 437 438 439 440 441 442 443 444 445 446 447 448 449 450 451 452 453 454 455 456 457 458 459 460 461 462 463 464 465 466 467 468 469 470 471 472 473 474 475 476 477 478 479 480 481 482 483 484 485 486 487 488 489 490 491 492 493 494 495 496 497 498 499 500 501 502 503 504 505 506 507 508 509 510 511 512 513 514 515 516 517 518 519 520 521 522 523 524 525 526 527 528 529 530 531 532 533 534 535 536 537 538 539 540 541 542 543 544 545 546 547 548 549 550 551 552 553 554 555 556 557 558 559 560 561 562 563 564 565 566 567 568 569 570 571 572 573 574 575 576 577 578 579 580 581 582 583 584 585 586 587 588 589 590 591 592 593 594 595 596 597 598 599 600 601 602 603 604 605 606 607 608 609 610 611 612 613 614 615 616 617 618 619 620 621 622 623 624 625 626 627 628 629 630 631 632 633 634 635 636 637 638 639 640 641 642 643 644 645 646 647 648 649 650 651 652 653 654 655 656 657 658 659 660 661 662 663 664 665 666 667 668 669 670 671 672 673 674 675 676 677 678 679 680 681 682 683 684 685 686 687 688 689 690 691 692 693 694 695 696 697 698 699 700 701 702 703 704 705 706 707 708 709 710 711 712 713 714 715 716 717 718 719 720 721 722 723 724 725 726 727 728 729 730 731 732 733 734 735 736 737 738 739 740 741 742 743 744 745 746 747 748 749 750 751 752 753 754 755 756 757 758 759 760 761 762 763 764 765 766 767 768 769 770 771 772 773 774 775 776 777 778 779 780 781 782 783 784 785 786 787 788 789 790 791 792 793 794 795 796 797 798 799 800 801 802 803 804 805 806 807 808 809 810 811 812 813 814 815 816 817 818 819 820 821 822 823 824 825 826 827 828 829 830 831 832 833 834 835 836 837 838 839 840 841 842 843 844 845 846 847 848 849 850 851 852 853 854 855 856 857 858 859 860 861 862 863 864 865 866 867 868 869 870 871 872 873 874 875 876 877 878 879 880 881 882 883 884 885 886 887 888 889 890 891 892 893 894 895 896 897 898 899 900 901 902 903 904 905 906 907 908 909 910 911 912 913 914 915 916 917 918 919 920 921 922 923 924 925 926 927 928 929 930 931 932 933 934 935 936 937 938 939 940 941 942 943 944 945 946 947 948 949 950 951 952 953 954 955 956 957 958 959 960 961 962 963 964 965 966 967 968 969 970 971 972 973 974 975 976 977 978 979 980 981 982 983 984 985 986 987 988 989 990 991 992 993 994 995 996 997 998 999 1000 1001 1002 1003 1004 1005 1006 1007 1008 1009 1010 1011 1012 1013 1014 1015 1016 1017 1018 1019 1020 1021 1022 1023 1024 1025 1026 1027 1028 1029 1030 1031 1032 1033 1034 1035 1036 1037 1038 1039 1040

[illegible]

- 0 The framework for higher education qualifications in England, Wales and Northern Ireland
- 0 Code of practice for the assurance of academic quality and standards in higher education
- 0
- 0
- 0
- 0

It is important to note that the above results are based on the assumption that the data are stationary. If the data are non-stationary, the results may be biased. Therefore, it is important to test for stationarity before conducting the regression analysis.

1000

Journal of Management Education 36(7) 809–824

0. The first two steps are the same as in the previous example. The third step is to find the maximum value of the function $f(x, y, z) = x^2 + y^2 + z^2$ subject to the constraint $g(x, y, z) = x^2 + y^2 + z^2 - 1 = 0$. The Lagrangian function is $L(x, y, z, \lambda) = x^2 + y^2 + z^2 - \lambda(x^2 + y^2 + z^2 - 1)$. The first-order conditions are $\frac{\partial L}{\partial x} = 2x - 2\lambda x = 0$, $\frac{\partial L}{\partial y} = 2y - 2\lambda y = 0$, $\frac{\partial L}{\partial z} = 2z - 2\lambda z = 0$, and $\frac{\partial L}{\partial \lambda} = x^2 + y^2 + z^2 - 1 = 0$. The solutions are $(x, y, z) = (1, 0, 0)$, $(0, 1, 0)$, $(0, 0, 1)$, $(-1, 0, 0)$, $(0, -1, 0)$, and $(0, 0, -1)$. The maximum value of the function is 1.

1. 在 $0 \leq x \leq 1$ 上， $f(x) = x^2$ ， $g(x) = x$ ， $h(x) = 1 - x$ 。
 2. 在 $0 \leq x \leq 1$ 上， $f(x) = x^2$ ， $g(x) = x$ ， $h(x) = 1 - x$ 。
 3. 在 $0 \leq x \leq 1$ 上， $f(x) = x^2$ ， $g(x) = x$ ， $h(x) = 1 - x$ 。
 4. 在 $0 \leq x \leq 1$ 上， $f(x) = x^2$ ， $g(x) = x$ ， $h(x) = 1 - x$ 。
 5. 在 $0 \leq x \leq 1$ 上， $f(x) = x^2$ ， $g(x) = x$ ， $h(x) = 1 - x$ 。
 6. 在 $0 \leq x \leq 1$ 上， $f(x) = x^2$ ， $g(x) = x$ ， $h(x) = 1 - x$ 。
 7. 在 $0 \leq x \leq 1$ 上， $f(x) = x^2$ ， $g(x) = x$ ， $h(x) = 1 - x$ 。
 8. 在 $0 \leq x \leq 1$ 上， $f(x) = x^2$ ， $g(x) = x$ ， $h(x) = 1 - x$ 。
 9. 在 $0 \leq x \leq 1$ 上， $f(x) = x^2$ ， $g(x) = x$ ， $h(x) = 1 - x$ 。
 10. 在 $0 \leq x \leq 1$ 上， $f(x) = x^2$ ， $g(x) = x$ ， $h(x) = 1 - x$ 。

1. 在 $0 \leq x \leq 1$ 上， $f(x) = x^2$ ， $g(x) = x$ ， $h(x) = 1 - x$ 。
 2. 在 $0 \leq x \leq 1$ 上， $f(x) = x^2$ ， $g(x) = x$ ， $h(x) = 1 - x$ 。
 3. 在 $0 \leq x \leq 1$ 上， $f(x) = x^2$ ， $g(x) = x$ ， $h(x) = 1 - x$ 。
 4. 在 $0 \leq x \leq 1$ 上， $f(x) = x^2$ ， $g(x) = x$ ， $h(x) = 1 - x$ 。
 5. 在 $0 \leq x \leq 1$ 上， $f(x) = x^2$ ， $g(x) = x$ ， $h(x) = 1 - x$ 。
 6. 在 $0 \leq x \leq 1$ 上， $f(x) = x^2$ ， $g(x) = x$ ， $h(x) = 1 - x$ 。
 7. 在 $0 \leq x \leq 1$ 上， $f(x) = x^2$ ， $g(x) = x$ ， $h(x) = 1 - x$ 。
 8. 在 $0 \leq x \leq 1$ 上， $f(x) = x^2$ ， $g(x) = x$ ， $h(x) = 1 - x$ 。
 9. 在 $0 \leq x \leq 1$ 上， $f(x) = x^2$ ， $g(x) = x$ ， $h(x) = 1 - x$ 。
 10. 在 $0 \leq x \leq 1$ 上， $f(x) = x^2$ ， $g(x) = x$ ， $h(x) = 1 - x$ 。

Elective Seminar

Elective Seminar: Research in the History of Mathematics (200)

A seminar for students who have completed the History of Mathematics course and are interested in pursuing research in the field. The seminar will focus on the history of mathematics and its relationship to other disciplines. The seminar will be held on a regular basis and will be open to all students who are interested in the subject. The seminar will be held on a regular basis and will be open to all students who are interested in the subject.

შედეგების განხილვა და დასკვნები

- აქვეყნებულია, რომ კონკრეტული კომპანია, რომელიც მუშაობს კონკრეტულ სფეროში, არის დაინტერესებული, რომ შეიმუშაოს კონკრეტული პროდუქტი, რომელიც შეესაბამება კონკრეტულ მოთხოვნას.
- აღნიშნულია, რომ კონკრეტული კომპანია, რომელიც მუშაობს კონკრეტულ სფეროში, არის დაინტერესებული, რომ შეიმუშაოს კონკრეტული პროდუქტი, რომელიც შეესაბამება კონკრეტულ მოთხოვნას.
- აღნიშნულია, რომ კონკრეტული კომპანია, რომელიც მუშაობს კონკრეტულ სფეროში, არის დაინტერესებული, რომ შეიმუშაოს კონკრეტული პროდუქტი, რომელიც შეესაბამება კონკრეტულ მოთხოვნას.
- აღნიშნულია, რომ კონკრეტული კომპანია, რომელიც მუშაობს კონკრეტულ სფეროში, არის დაინტერესებული, რომ შეიმუშაოს კონკრეტული პროდუქტი, რომელიც შეესაბამება კონკრეტულ მოთხოვნას.
- აღნიშნულია, რომ კონკრეტული კომპანია, რომელიც მუშაობს კონკრეტულ სფეროში, არის დაინტერესებული, რომ შეიმუშაოს კონკრეტული პროდუქტი, რომელიც შეესაბამება კონკრეტულ მოთხოვნას.

2. $\frac{1}{2} \log \frac{1}{2}$ and $\frac{1}{2} \log \frac{1}{2}$ are the only

two values of $\log \frac{1}{2}$ and $\log \frac{1}{2}$

of $\log \frac{1}{2}$ and $\log \frac{1}{2}$

The first two steps are the most important. The first step is to identify the problem. The second step is to define the problem. The third step is to identify the causes of the problem. The fourth step is to identify the effects of the problem. The fifth step is to identify the stakeholders involved in the problem. The sixth step is to identify the resources available to solve the problem. The seventh step is to identify the constraints on the problem. The eighth step is to identify the risks associated with the problem. The ninth step is to identify the opportunities associated with the problem. The tenth step is to identify the solutions to the problem. The eleventh step is to implement the solutions. The twelfth step is to evaluate the results of the solutions. The thirteenth step is to monitor the results of the solutions. The fourteenth step is to report the results of the solutions. The fifteenth step is to conclude the problem-solving process.

[illegible][illegible]

15 *Journal of Management Inquiry* 20(1) A call to action for the field of management inquiry is to develop a more robust and integrated understanding of the field, one that is grounded in a more holistic and integrated understanding of the field.

Figure 6

(a) $r = -0.78$, $p < .001$; $r^2 = .61$. $F(1, 9) = 10.4$, $p = .01$.

(b) $r = -0.78$, $p < .001$; $r^2 = .61$. $F(1, 9) = 10.4$, $p = .01$.

(c) $r = -0.78$, $p < .001$; $r^2 = .61$. $F(1, 9) = 10.4$, $p = .01$.

(d) $r = -0.78$, $p < .001$; $r^2 = .61$. $F(1, 9) = 10.4$, $p = .01$.

(e) $r = -0.78$, $p < .001$; $r^2 = .61$. $F(1, 9) = 10.4$, $p = .01$.

(f) $r = -0.78$, $p < .001$; $r^2 = .61$. $F(1, 9) = 10.4$, $p = .01$.

(g) $r = -0.78$, $p < .001$; $r^2 = .61$. $F(1, 9) = 10.4$, $p = .01$.

(h) $r = -0.78$, $p < .001$; $r^2 = .61$. $F(1, 9) = 10.4$, $p = .01$.

(i) $r = -0.78$, $p < .001$; $r^2 = .61$. $F(1, 9) = 10.4$, $p = .01$.

(j) $r = -0.78$, $p < .001$; $r^2 = .61$. $F(1, 9) = 10.4$, $p = .01$.

(k) $r = -0.78$, $p < .001$; $r^2 = .61$. $F(1, 9) = 10.4$, $p = .01$.

(l) $r = -0.78$, $p < .001$; $r^2 = .61$. $F(1, 9) = 10.4$, $p = .01$.

(m) $r = -0.78$, $p < .001$; $r^2 = .61$. $F(1, 9) = 10.4$, $p = .01$.

(n) $r = -0.78$, $p < .001$; $r^2 = .61$. $F(1, 9) = 10.4$, $p = .01$.

(o) $r = -0.78$, $p < .001$; $r^2 = .61$. $F(1, 9) = 10.4$, $p = .01$.

(p) $r = -0.78$, $p < .001$; $r^2 = .61$. $F(1, 9) = 10.4$, $p = .01$.

(q) $r = -0.78$, $p < .001$; $r^2 = .61$. $F(1, 9) = 10.4$, $p = .01$.

(r) $r = -0.78$, $p < .001$; $r^2 = .61$. $F(1, 9) = 10.4$, $p = .01$.

(s) $r = -0.78$, $p < .001$; $r^2 = .61$. $F(1, 9) = 10.4$, $p = .01$.

(t) $r = -0.78$, $p < .001$; $r^2 = .61$. $F(1, 9) = 10.4$, $p = .01$.

(u) $r = -0.78$, $p < .001$; $r^2 = .61$. $F(1, 9) = 10.4$, $p = .01$.

(v) $r = -0.78$, $p < .001$; $r^2 = .61$. $F(1, 9) = 10.4$, $p = .01$.

(w) $r = -0.78$, $p < .001$; $r^2 = .61$. $F(1, 9) = 10.4$, $p = .01$.

(x) $r = -0.78$, $p < .001$; $r^2 = .61$. $F(1, 9) = 10.4$, $p = .01$.

(y) $r = -0.78$, $p < .001$; $r^2 = .61$. $F(1, 9) = 10.4$, $p = .01$.

(z) $r = -0.78$, $p < .001$; $r^2 = .61$. $F(1, 9) = 10.4$, $p = .01$.

32 2010年12月15日, 中国工商银行发布《中国工商银行2010年社会责任报告》, 指出“本行在履行社会责任过程中, 始终秉承‘以客户为中心’的经营理念, 将社会责任融入经营管理的各个环节, 通过履行社会责任, 实现与利益相关方的和谐共赢, 为社会的繁荣和进步做出积极贡献。”

[illegible]

33 *Journal of Management Inquiry* 20(1)

[illegible][illegible][illegible][illegible]

the fact that the defendant's conduct was not a direct result of the defendant's mental state, but rather a result of the defendant's physical state.

E Conclusion and Summary of Judgment

43 The Court finds that the defendant's conduct was not a direct result of the defendant's mental state, but rather a result of the defendant's physical state. The Court finds that the defendant's conduct was not a direct result of the defendant's mental state, but rather a result of the defendant's physical state.

47. დადასტურებულია, რომ საკომუნიკაციო საშუალებების მომსახურების ხარისხი დაკმაყოფილებულია:

- საკომუნიკაციო საშუალებების მომსახურების ხარისხი დაკმაყოფილებულია (ფურცელი 16)
- საკომუნიკაციო საშუალებების მომსახურების ხარისხი დაკმაყოფილებულია (ფურცელი 19)
- საკომუნიკაციო საშუალებების მომსახურების ხარისხი დაკმაყოფილებულია (ფურცელი 25)
- საკომუნიკაციო საშუალებების მომსახურების ხარისხი დაკმაყოფილებულია (ფურცელი 32)
- საკომუნიკაციო საშუალებების მომსახურების ხარისხი დაკმაყოფილებულია (ფურცელი 37).

48. ბუნებრივი აირის მიწოდების ხარისხი დაკმაყოფილებულია, რადგან ბუნებრივი აირის მიწოდების ხარისხი დაკმაყოფილებულია (ფურცელი 16)

49. ბუნებრივი აირის მიწოდების ხარისხი დაკმაყოფილებულია, რადგან ბუნებრივი აირის მიწოდების ხარისხი დაკმაყოფილებულია (ფურცელი 19)

50. ბუნებრივი აირის მიწოდების ხარისხი დაკმაყოფილებულია, რადგან ბუნებრივი აირის მიწოდების ხარისხი დაკმაყოფილებულია (ფურცელი 25)

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

| 200 | | | | | |
|------|------|------|------|------|------|
| Year | 1999 | 2000 | 2001 | 2002 | 2003 |
| 1999 | | | | | |
| 2000 | | | | | |
| 2001 | | | | | |
| 2002 | | | | | |
| 2003 | | | | | |

[illegible]

| 200 | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

11 B

01452 557000
01452 557070
@